

GUÍA DE TRABAJO ESTUDIOS SOCIALES

3 NIVEL BÁSICO

II Semestre: Guía mes de **Agosto 2021**

¿QUÉ ES UN MAPA?

Consejo: lee atentamente cada una de las instrucciones, de la guía, esto te servirá para evitar errores y tener una buena nota.



Nombre del estudiante: _____

Primer Nivel de enseñanza Media Sección: _____

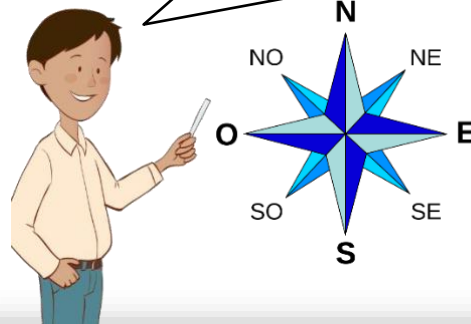
Objetivo de Aprendizaje	OF 1. Ubicarse en el contexto temporal del desarrollo histórico de la humanidad, reconociendo hitos y periodos claves, asumiéndose como parte del proceso.
Habilidades	Reconocer, Describir, Identificar, Localizar, Argumentar.
Puntaje Total	37 puntos totales
Asignatura	Ciencias sociales
Profesores a Cargo	Casa central Vicuña Prof. Samuel Monsálvez smonsalvez1991@gmail.com +56994158809 Pueblos Prof. Nivaldo Yáñez nivaldo2428@gmail.com +56978465914

¿Qué es un Mapa?



Un **mapa** es la **representación plana, reducida y simplificada de la superficie terrestre o de una parte de ésta**. También recibe el nombre de carta geográfica. Los datos geográficos y su representación en la cartografía son herramientas indispensables **para** conocer nuestro entorno, entenderlo y cuidarlo.

La rosa de los vientos se utiliza en los mapas porque esta indica los puntos cardinales: Norte, Sur, Este, Oeste



Qué tipos de mapas existen?

1. **Mapa** político. ...
2. **Mapa** geográfico. ...
3. **Mapa** topográfico. ...
4. **Mapa** geológico. ...
5. **Mapa** climático. ...
6. **Mapa** meteorológico. ...
7. **Mapa** urbano. ...
8. **Mapa** de tránsito

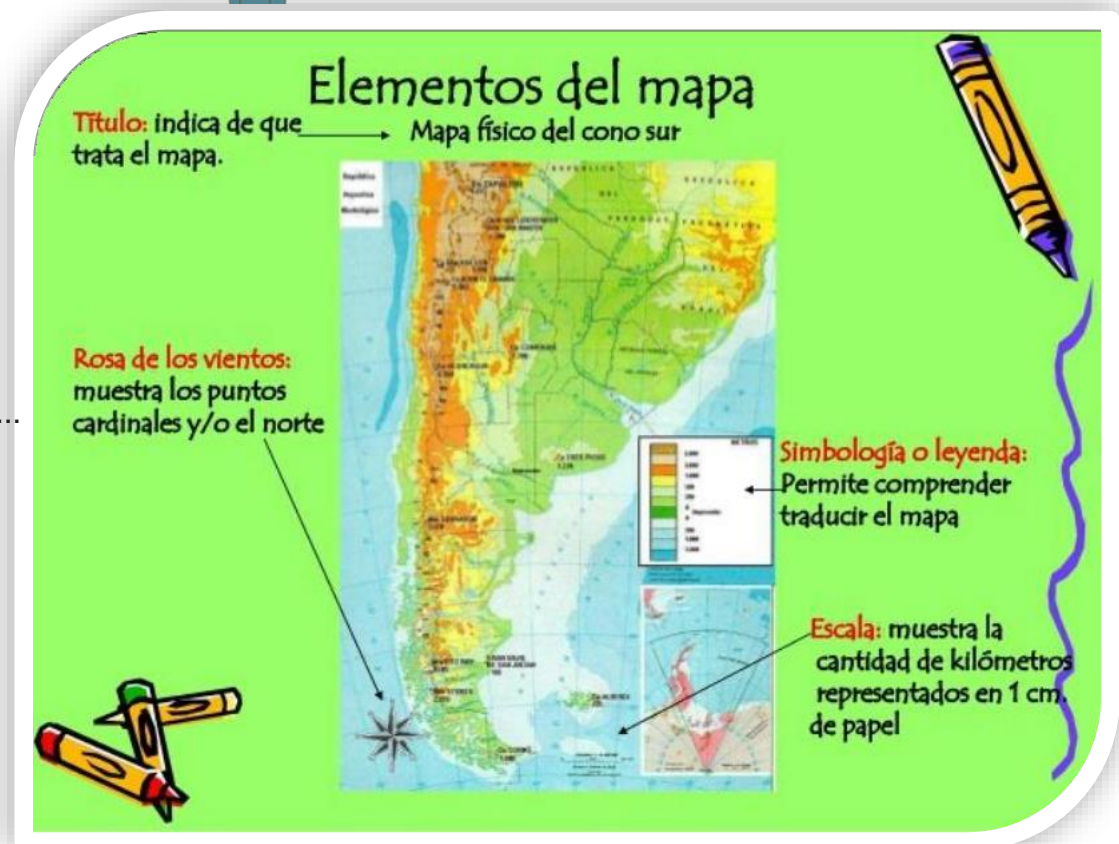
Elementos del mapa

Título: indica de que trata el mapa. → Mapa físico del cono sur

Rosa de los vientos: muestra los puntos cardinales y/o el norte

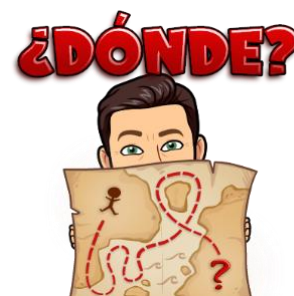
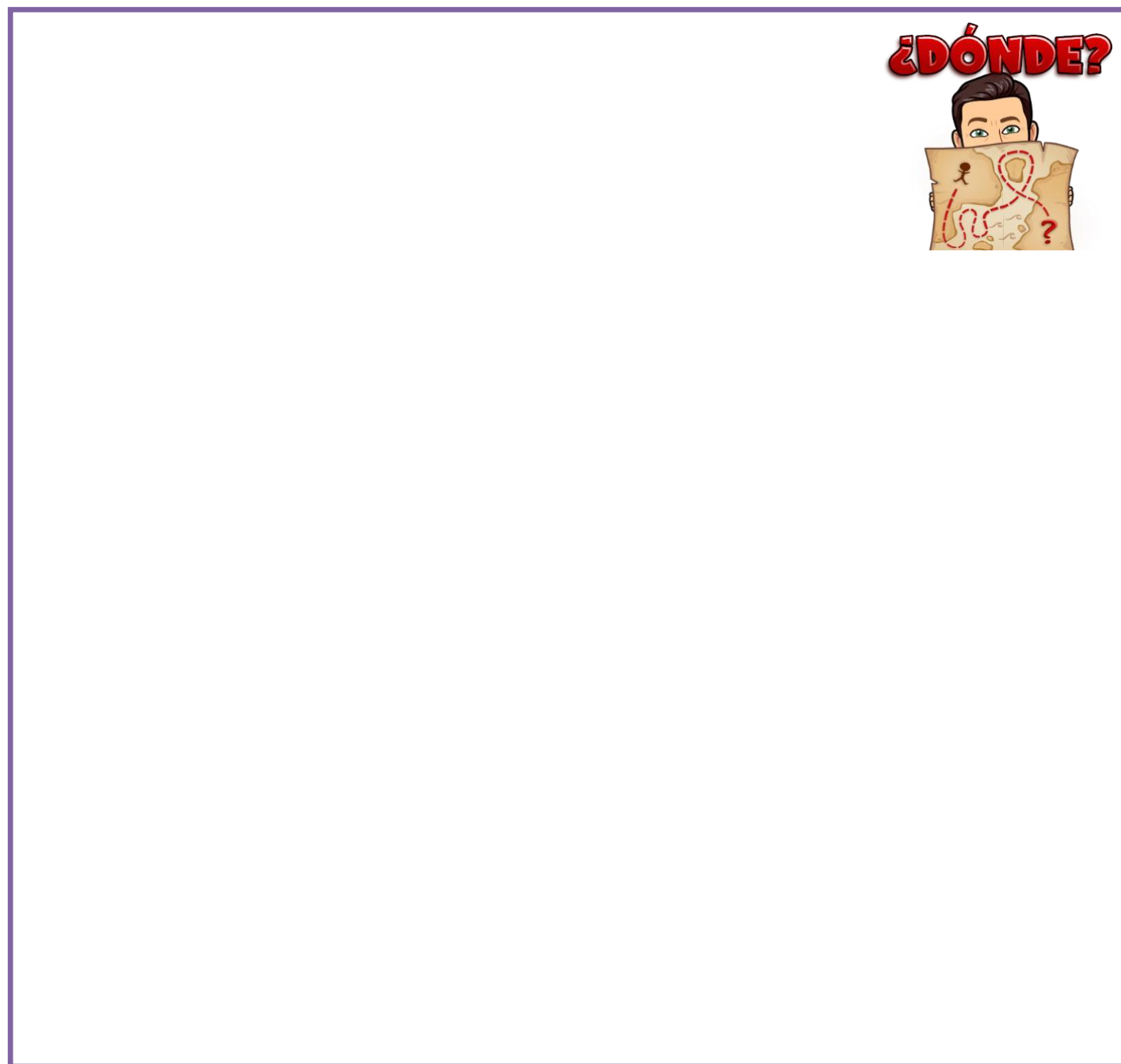
Simbología o leyenda: Permite comprender traducir el mapa

Escala: muestra la cantidad de kilómetros representados en 1 cm. de papel



Actividad 1 **Ubicación Geográfica Crear un mapa**

Descripción	A continuación, Dibuje un mapa en que muestre el trayecto desde su casa a un lugar de su interés, puede ser el colegio, alguna casa de un amigo, la plaza de tu barrio, etc. Este mapa debe tener las calles, las cuadras, lugares de referencia y todo lo necesario para la ubicación espacial.
Habilidad	Ubicar
Puntaje real	5 puntos.
Puntaje Obtenido	





¿Qué son paralelos y meridianos?

Los **paralelos** son líneas imaginarias horizontales que tienen orientación Este-Oeste. Son perpendiculares al eje terrestre y disminuyen de tamaño al acercarse a los polos. La línea del ecuador se conoce como paralelo 0°, que divide a nuestro planeta en dos mitades iguales: El hemisferio Norte y el hemisferio Sur. Los paralelos están numerados desde 0° en el Ecuador hasta 90° en el polo Norte y 90° en el polo Sur.

Los **paralelos** más importantes son los círculos polares y los trópicos.

Los **meridianos** son líneas imaginarias verticales (o semicírculos) que van desde el Polo Norte al Polo Sur. Cada meridiano, con su respectivo antimeridiano, forma un círculo.

El **meridiano** de referencia es el meridiano 0°, o de Greenwich; sus antimeridianos es el 180°. Ambos meridianos forman un círculo que divide a la Tierra en **hemisferio occidental** y **hemisferio oriental**. Los meridianos están numerados desde el 0° al 180°, hacia el este y hacia el oeste, completando 360° en total

Son líneas imaginarias que nos permiten orientarnos en un mapa

Trópico de Cáncer



Trópico de Capricornio

Los paralelos dividen al planeta en dos Latitud Norte y Latitud Sur

MERIDIANOS



Meridiano de Greenwich

Los meridianos dividen al planeta en dos Longitud Este y Longitud Oeste

La **línea del Ecuador** es aquella que divide al planeta tierra en dos hemisferios, el norte y el sur. A estas líneas también se le conoce con el nombre de paralelo de origen y cuya orientación es de este a oeste, la cual va disminuyendo hasta convertirse en un punto en los polos.



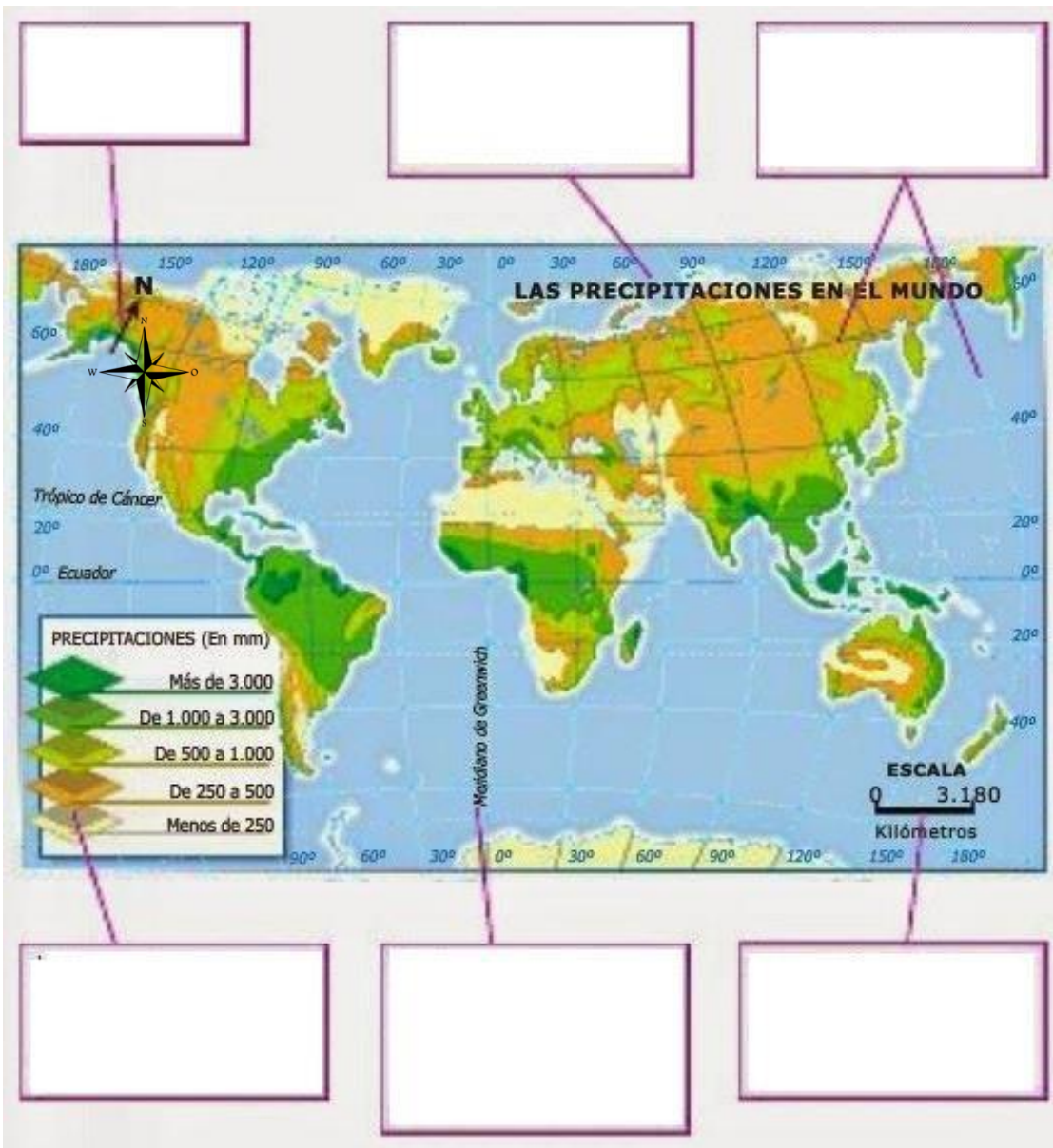
Actividad 2

Completar

Descripción	A continuación, se presenta un mapa el cual usted deberá completar, con la información de la fila de cuadros enumerados
Habilidad	Completar – Identificar
Puntaje real	2 puntos cada cuadro, 12 puntos total.
Puntaje Obtenido	

Mapa

Cuadros Enumerados



- 1 → La **leyenda** recoge los símbolos utilizados para representar los datos.
- 2 → En la mayoría de los mapas se incluyen **textos** con los nombres de los lugares o con otras informaciones.
- 3 → La **flecha** nos permite orientar el mapa.
- 4 → Los **paralelos** y los **meridianos** sirven para localizar los lugares con exactitud.
- 5 → El **título** informa sobre qué trata el mapa, el territorio representado, el tema, la fecha, etc.
- 6 → La **escala** indica cuántas veces se ha reducido el territorio que se representa.



Actividad 3

Completar

Descripción	A continuación, se presenta un mapa el cual usted deberá completa con la información del cuadro de instrucciones.
Habilidad	Pintar – Escribir- Averiguar – Ubicar – Inventar.
Puntaje real	2 puntos cada una, 14 puntos total.
Puntaje Obtenido	

INSTRUCCIONES

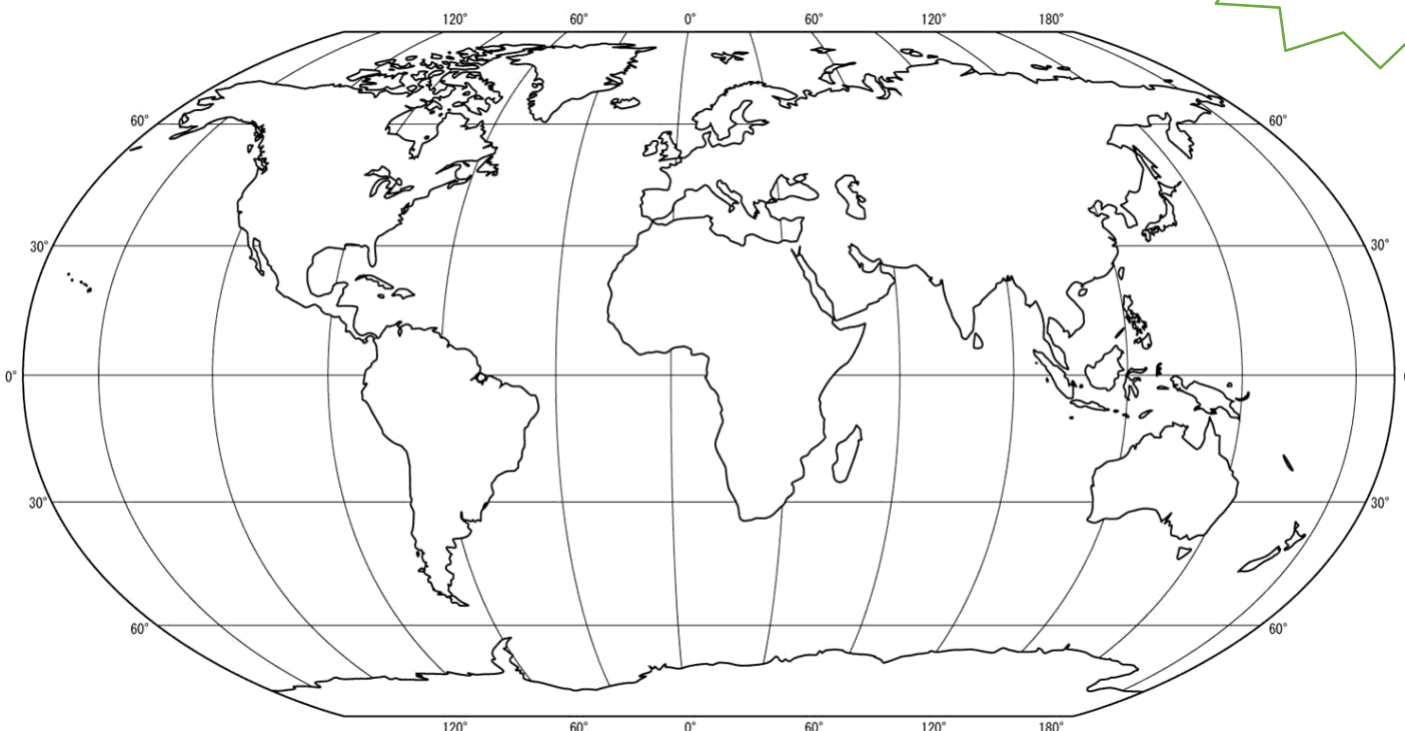
1- PINTAR	Pinta a Chile de rojo
2- UBICAR	Escriba el número de la tabla de simbología en el mapa, sobre continente que corresponda.
3- ESCRIBIR	Averigüe, ubique y escriba sobre el mapa el nombre de cada uno de los océanos
4- ENCERRAR	Encierre en un círculo el mar mediterráneo
5- DIBUJE	Dibuje sobre el mapa la rosa de los vientos
6- ESCRIBIR Y MARCAR	Ubique, Marque y escribe sobre el mapa los siguientes paralelos y meridianos: 1- La línea del ecuador y 2 El meridiano de Greenwich.
7- INVENTAR	Invente un título al mapa



Tabla de Simbología	
1	América del norte
2	América del Sur
3	Europa
4	África
5	Asia
6	Australia y Oceanía
7	Antártida

Título del Mapa: _____

Puede apoyarse de los mapas de su texto escolar.



Actividad 4

Opinar

Descripción	A continuación, se presenta dos preguntas en la cual usted deberá dar su opinión. Recuerde dar un argumento para cada una de ellas.
Habilidad	Escribir – Opinar – Argumentar.
Puntaje real	3 puntos por respuesta. 6 puntos total
Puntaje Obtenido	

1- ¿Usted creé que es importante que la personas sepan ubicarse espacialmente? (ubicarse dentro de un mapa) ¿Por qué?

2- Si usted tuviera que viajar a otro continente ¿Cual continente visitaría? ¿A que país dentro del continente iría? ¿Por qué?

Argumentar es defender tu punto de vista, recuerda esto.
Responder a una pregunta diciendo sí o no, no es argumentar, Argumentar es resolver un ¿Por qué?

