

## Guía de Aprendizaje y Apoyo Pedagógico de 3° nivel (7° y 8° Básico)

Guía N°:4

Nombre Docente: Samuel Monsálvez

Asignatura: Historia y Cs. Sociales

Nombre alumno (a):

### Economía - Bienes y Servicios

#### Objetivos de aprendizaje

- Reconocen las principales características de una economía de libre mercado.
- Reconocen la diferencia de macro y micro economía, además del rol del consumidor y sus derechos.

**ACTIVIDAD 1:** Con ayuda de un diccionario o de internet, busca la definición de las siguientes palabras.

Trabajo

Dinero

Escasez

#### ¿Qué es la economía?

- Ciencia que estudia los recursos, la creación de riqueza y la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer las necesidades humanas.
- Sistema de producción, distribución, comercio y consumo de bienes y servicios de una sociedad o de un país.



**ACTIVIDAD 2:** La economía es una rama perteneciente a las ciencias sociales, de acuerdo a esto, investigue, ¿Qué y cuáles son las “CIENCIAS SOCIALES”? Y ¿Qué estudian?

¿Qué y cuáles son las “CIENCIAS SOCIALES”?

¿Qué estudian?

# ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA?

- Ciencia que estudia los recursos, la creación de riqueza y la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer las necesidades humanas.
- Sistema de producción, distribución, comercio y consumo de bienes y servicios de una sociedad o de un país.

Otra característica de las necesidades humanas es que son **ilimitadas y progresivas**, ya que nunca dejamos de necesitar. En la medida en que conseguimos satisfacer algunas, aparecerán otras y así sucesivamente.



## ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA?

Todas las personas debemos satisfacer diferentes **necesidades** para poder vivir y desarrollarnos adecuadamente; por ejemplo, necesitamos comer, vestirnos y tener una vivienda. También existen otros tipos de necesidades como amar y ser amados, participar en nuestra comunidad o divertirnos. Por lo tanto, tenemos necesidades materiales (concretas) y necesidades inmateriales (intangibles)

# LA ESCASEZ

**Nunca podemos tener todo lo que queremos. Esto se debe a que nuestras necesidades son ilimitadas y los recursos que se requieren para satisfacer esas necesidades son limitados.**

La **escasez** es el problema fundamental de la **economía**. Según la ciencia económica, los recursos materiales son limitados y la capacidad para producirlos también, mientras que los deseos y las necesidades humanas son ilimitadas. La **escasez**, entonces, es la interrelación entre esas necesidades y los recursos disponibles.

Es importante comprender que el **dinero no soluciona el problema de la escasez**, ya que todas las personas, al margen de los recursos que posean, deben decidir, por ejemplo, a qué lugar podrían visitar, ya que es imposible estar en dos lugares al mismo tiempo. Por tanto, el tiempo es también un recurso limitado.



# LOS BIENES

- Las personas satisfacen sus necesidades, directa o indirectamente, a través de **bienes** y **servicios**, que contribuyen a su bienestar. Los bienes son elementos **materiales tangibles**, como una casa o comida; y los **servicios** son **actividades o prestaciones inmateriales**, como salud y educación.
- **Libres**: son ilimitados, ya que la naturaleza los da de manera abundante, y se puede acceder libremente a ellos, sin pagar. Por ejemplo: el calor del sol, el aire, el agua, etc. Sin embargo, cada día se hace más difícil contar con este tipo de bienes, como aire y aguas limpias, que debido a la contaminación han dejado de ser abundantes.
- **Económicos**: son bienes que se elaboran a partir del esfuerzo y trabajo humano, recursos naturales, maquinarias, etc. Por eso, suelen tener un valor o precio. Poseen dueños que disponen de su uso y son limitados.

# EL PROBLEMA ECONÓMICO

Para resolver el problema económico de la escasez es necesario organizar los recursos y desarrollar un conjunto de actividades para **producir, distribuir, intercambiar, consumir y acumular** bienes y servicios. La producción es el primer proceso económico que lleva a cabo una sociedad. Producir significa desarrollar un proceso en el que se combinan y transforman elementos materiales e inmateriales

- **¿Qué producir?** → Qué bienes y servicios se deben producir.
- **¿Cómo producir?** → Qué técnicas y recursos se utilizarán para producir un bien o servicio.
- **¿Para quién producir?** → Quiénes serán los sujetos que consumirán los bienes y servicios.

# CLASIFICACIÓN DE LOS BIENES

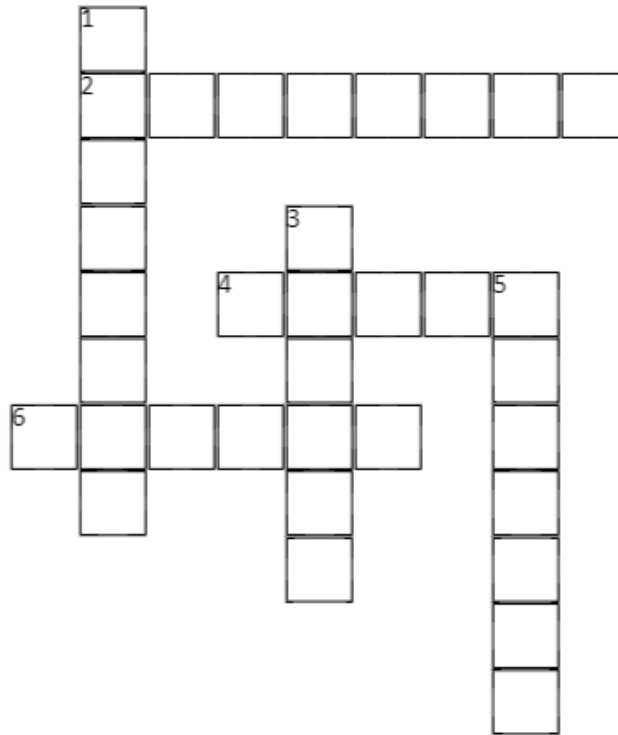
# SISTEMAS ECONÓMICOS

Un sistema económico es una forma de organización social fundamental dentro de una comunidad, ya que nos ayuda a responder las tres preguntas básicas de la economía en un mundo de recursos limitados.

Sistemas económicos	Preguntas fundamentales		
	¿Quién toma las decisiones económicas?	¿Qué papel tiene el Estado en la economía?	¿Qué finalidad rige la actividad económica?
Economía de mercado	Los agentes económicos en el mercado.	Establece reglas y garantiza la libertad del mercado.	El lucro o el logro de ganancias individuales.
Economía de planificación central	El Estado, a través de un plan detallado.	El gobierno y sus agencias centrales organizan la producción y distribución.	La distribución igualitaria de la renta y de la riqueza.
Economía mixta	Los agentes económicos a través del mercado y el Estado.	Establece reglas de la economía y garantiza los derechos sociales de los ciudadanos.	El ánimo de lucro de la esfera privada, y la mejora del bienestar colectivo.

**ACTIVIDAD 3:** Resuelve el siguiente crucigrama con ayuda de todos los conceptos de economía visto en clases.

## Conceptos de economía



### Horizontales

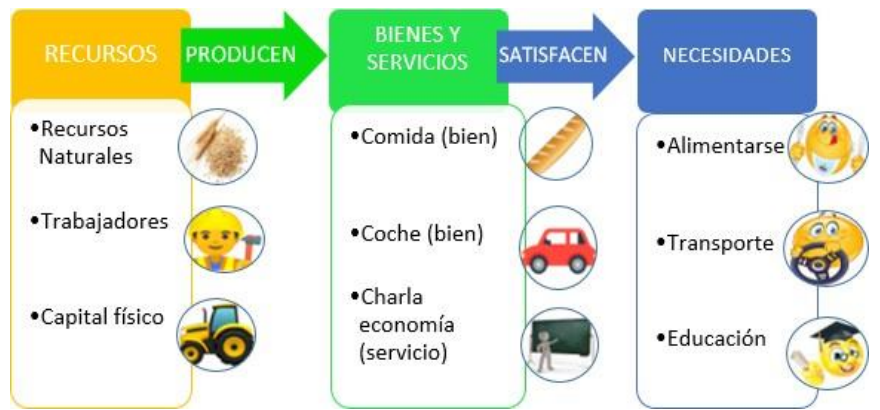
- 2 Ciencia que estudia los recursos, la creación de riqueza y la producción, distribución, bienes y servicios
- 4 bienes que son ilimitados, ya que la naturaleza los da de manera abundante
- 6 elementos materiales tangibles, como una casa o comida.

### Verticales

- 1 actividades o prestaciones inmateriales, como salud y educación.
- 3 todo activo o bien generalmente aceptado como medio de pago por los agentes económicos para sus intercambios
- 5 falta de recursos básicos como agua, alimentos, energía, vivienda, etc.

## LOS BIENES Y SERVICIOS

Las personas satisfacen sus necesidades, directa o indirectamente, a través de bienes y servicios, que contribuyen a su bienestar. Los bienes son elementos materiales tangibles, como una casa o comida; y los servicios son actividades o prestaciones inmateriales, como salud y educación.



**ACTIVIDAD 4:** De acuerdo a la definición anterior sobre los bienes y servicios, cree una lista de al menos 8 bienes y servicios, que usted encuentre necesarios para su uso en su vida cotidiana.

BIENES Y SERVICIOS	
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____



### Macroeconomía

Perspectiva general

Evalúa la producción total de un país o población

Estudia Actores económicos globales

Variables que analiza: PIB, tasa de desempleo, nivel de interés, etc.

### Microeconomía

Perspectiva individual

Evalúa la producción individual de una empresa

Estudia Actores económicos concretos

Variables que analiza: Oferta y demanda, precio de un producto, ahorro familiar, etc.

**ACTIVIDAD 5:** Tomado en cuenta la imagen anteriormente, escriba al lado de los ejemplos si corresponden a microeconomía o macroeconomía

A) Estudiar la tasa de desempleo \_\_\_\_\_

B) El precio del kilo de pan \_\_\_\_\_

C) el PIB de Chile aumento este año \_\_\_\_\_

D) Una empresa de comida rápida \_\_\_\_\_

E) abrir una libreta de ahorros en el banco \_\_\_\_\_

## ROL DE LOS CONSUMIDORES

Todas las personas tenemos un rol clave dentro del desarrollo de la economía de mercado, no tan sólo porque participamos del flujo económico, sino también porque hacemos mover la economía de acuerdo con nuestros gustos, necesidades y decisiones: **todos somos consumidores.**

**ACTIVIDAD 6:** Observa el recuadro sobre el SERNAC y el rol del consumidor, luego responde las siguientes preguntas.

<b>Derechos del consumidor</b>	<b>Responsabilidades del consumidor</b>
A la libre elección del bien o servicio.	Comprar en el comercio establecido, pidiendo la boleta como respaldo. Examinar con atención los precios y calidades de los bienes o servicios. Denunciar cualquier hecho que limite el acceso libre a cualquier tipo de producto o servicio.
A una información veraz y oportuna sobre los bienes y servicios ofrecidos, su precio, condiciones de venta y otras características relevantes.	Exigir la información que permita comparar y realizar elecciones fundadas, ya sea en precios, condiciones de contratación, sistemas de rotulación. Leer contratos, etiquetas y rotulados antes de comprar. Analizar críticamente la publicidad.
A no ser discriminado arbitrariamente por parte de los proveedores de bienes y servicios.	Exigir un trato digno y respetuoso. Promover conductas de no discriminación.
A la seguridad en el consumo de bienes o servicios, a la protección de la salud y del medio ambiente. Evitar los riesgos que puedan afectarle.	Adoptar las medidas para evitar riesgos derivados del uso de bienes o servicios. Evitar la exposición voluntaria al riesgo. Leer y entender las instrucciones de lo que se consumirá. Cumplir indicaciones para el uso seguro del bien o servicio. Elegir aquellos bienes y servicios que garanticen la seguridad y cuidado del medio ambiente.
A la reparación e indemnización adecuada y oportuna de todos los daños materiales y morales en caso de incumplimiento a lo dispuesto en esta ley.	No hacer denuncias temerarias en contra de proveedores, sin fundamentos. Recurrir en primera instancia a una resolución del conflicto con el propio proveedor.
A la educación para un consumo responsable.	Buscar los medios para tener educación que permita ejercer un consumo responsable.

Adaptado de: [http://www.sernac.cl/frecuentes/dchos\\_consumidor.php](http://www.sernac.cl/frecuentes/dchos_consumidor.php)

1) ¿Por qué es importante para el consumidor exigir y guardar una boleta de compraventa de cualquier producto o servicio?

2) ¿Qué se debe hacer si el consumidor no está satisfecho con un producto o servicio?

3) ¿Ud. o alguien de su familia ha tenido problemas con un producto y ha tenido que recurrir al SERNAC? ¿Por qué?

**ACTIVIDAD 7:** Resuelve la siguiente sopa de conceptos referidos a la micro y macro economía, economía, consumidores, etc. Utiliza lápices de colores para destacar cada palabra.



- |               |               |
|---------------|---------------|
| capital       | consumo       |
| empresa       | impuesto      |
| macroeconomía | microeconomía |
| tierra        | trabajo       |

