

Guía de Aprendizaje y Apoyo Pedagógico de 3° nivel (7° y 8° Básico)

Guía Nº:3

Nombre Docente: Samuel Monsálvez

Asignatura: Historia y Cs. Sociales

Nombre alumno (a):

Derechos Humanos. Democracia en Chile y los poderes del Estado

Objetivos de aprendizaje

- Conocer y valorar los derechos humanos como expresión de la lucha por la democracia y la ciudadanía.
- Conocer los principales hitos en la evolución histórica del sistema electoral chileno.
- Identificar responsabilidades del Estado en relación a los ciudadanos y ciudadanas.

Los derechos humanos universales (1948, París, Francia) son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna, de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lenga o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna (O.N.U). se centran en darnos una protección ante cualquier hecho que nos denigre o menoscabe como persona, ejemplo de ello sería el trabajo infantil, la Manipulación de la prensa, negar el derecho a la educación o discriminarte por tu origen étnico.

ACTIVIDAD 1: De acuerdo a la definición anterior de los derechos humanos, mire la siguiente imagen, reflexione y luego responda las preguntas que se encuentran a continuación, puedes hablar el tema con más personas de tu familia y responder.



1) *¿Qué se puede observar en la imagen?*

2) *¿Ocurre hoy en día lo que la imagen muestra? ¿Dónde lo ha visto?*

3) *¿Qué entiende usted por “Derechos Humanos”?*

ACTIVIDAD 2: Utilizando la misma imagen y situación anterior, de 3 consecuencias negativas, que podría traer el trabajo infantil.

1

2

3

Actividad 3 (solo si tiene conexión a YouTube): Ver el corto animado chileno ganador de un Oscar “Historia de un oso” y realice un pequeño resumen de 10 líneas, sobre ¿Cuál es el tema central que trata el video?, Explicando que sucede con los personajes a lo largo del corto.



Video “historia de un oso” <https://www.youtube.com/watch?v=7A2HaJYfOA&t=540s>

RESUMEN DEL TEMA CENTRAL DEL VIDEO

Actividad 4: Resuelve la siguiente sopa de conceptos ligada a la constitución y los derechos humanos, luego a las palabras encontradas, busca su significado en un diccionario o con ayuda de internet.

Constitución y derechos humano



amnistia	constitucion
derechos	equidad
institucion	libertad
principios	sociedad

Definición de palabras:

- 1) Amnistía:
- 2) Derechos:
- 3) Institución:
- 4) Principios:
- 5) Constitución:
- 6) Equidad:
- 7) Libertad:
- 8) Sociedad:



Estallido social, Chile, octubre, 2019

En octubre del 2019, todos los chilenos fuimos testigos del denominado, “estallido social”, provocado en una primera instancia por el aumento del pasaje de metro en la ciudad de Santiago, esto provoco el descontento de las personas de la capital chilena, sin embargo, el Gobierno de turno no supo ver las dimensiones que este descontento iba a empezar a generar. A medida que pasaban los días mas personas a nivel país se fueron sumando al descontento generalizado a nivel país, ya que no solo era por el precio del boleto de metro, sino que también, por varios problemas que este y otros gobiernos anteriores no pudieron dar solución, como la salud precaria, las afp, la educación gratuita, etc.

Debido a este descontento de la población con su gobierno, también aparecieron las fuerzas de orden haciendo uso de la fuerza, para controlar a la población manifestante, de esta manera pudimos ver el caso de gente lastimada, por el uso de esta fuerza y la utilización de un concepto llamado “los derechos humanos”.

ACTIVIDAD 5: Reflexione sobre los aconteceres actuales, de acuerdo al párrafo anterior, escriba cuál es su opinión sobre las manifestaciones, si son válidas y cual es el derecho de las personas de reclamar lo que consideran injusto a un estado o gobierno. **(8 líneas mínimo)**

LA DEMOCRACIA EN CHILE

Un sistema democrático la conducción del país se basa en la predominancia del pueblo. Para que las personas puedan manifestar su postura frente a la dirección en la que se maneja el país, se establecen canales específicos de participación, uno de los cuales es el voto en elecciones y plebiscitos.

En el siglo XIX, existía un sistema electoral censitario. Este consistía en una serie de disposiciones legales que establecían ciertos requisitos éticos, educacionales, patrimoniales y culturales para votar.

Hombres.

Soltero mayor de 25 años.

Casados mayores de 21 años.

Saber leer y escribir.

Parte de la élite terrateniente.

A inicios del siglo XX, las elecciones democráticas en Chile eran solo para cierto grupo de personas y otros grupos quedaban al margen, entre las que no podían ejercer el voto, estaban las mujeres, que recién a mitad de siglo pudieron cambiar el sistema electoral.

ACTIVIDAD 6: Realice un trabajo investigativo sobre el voto femenino en Chile, donde recopilen datos de en qué año se ejecuta, bajo que gobierno y las ventajas que trae.



RESPONSABILIDAD DEL ESTADO

El Estado, a través de sus diferentes poderes, tiene funciones y responsabilidades en relación a los ciudadanos y ciudadanas, las que se desarrollan respetando los derechos de las personas que están consagrados dentro de la Constitución de 1980.



Los poderes del estado se dividen en 3:

- Poder ejecutivo (presidente).
- Poder legislativo (congreso, diputados y senadores).
- Poder judicial (jueces).

Para las elecciones presidenciales en nuestro país se utiliza el **sistema mayoritario a doble vuelta**, también llamado balotaje. Esto significa que sólo gana el candidato o candidata que **obtenga más de la mitad de los votos válidamente emitidos** (o sea, de los votos que quedan al descontar los votos blancos y nulos).

ACTIVIDAD 7: Imagine que usted quiere ser presidente o presidenta, pero para ser elegido o elegida debe dar 3 propuestas que ayuden al país y a las personas. ¿Qué propuestas nombraría para que lo eligiesen?



PROPUESTA 1:

PROPUESTA 2:

PROPUESTA 3:



Tú puedes.
(Solo quería recordártelo)

