

Guía de Aprendizaje y Apoyo Pedagógico de 3° nivel (7° y 8° Básico)

Guía Nº:2

Nombre Docente: Samuel Monsálvez

Asignatura: Historia y Cs. Sociales

Nombre alumno (a):

Formación ciudadana. Democracia y Participación

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer la importancia de la formación ciudadana en el curriculum escolar para formar ciudadanos activos y competentes.
- Reconocer a la democracia como un proceso en construcción permanente.
- Comprender y valorar el derecho a participar en un régimen democrático y en las organizaciones sociales.

ACTIVIDAD 1: Resuelve la siguiente sopa de conceptos relacionada con la participación y la Democracia, puedes utilizar diferentes lápices de colores para diferenciar cada palabra.



candidato	ciudadania
constitucion	democracia
estado	pais
participacion	votacion



¿Qué es la formación ciudadana?

Podemos entender que la formación ciudadana es esencial para entender los escenarios actuales, ya que son altamente cambiantes y diversos. La ciudadanía como conjunto de competencias, conocimientos, habilidades y aptitudes le permite a los niños y jóvenes poder enfrentar la relación con los otros, y participar de manera activa en los regímenes democráticos.

ACTIVIDAD 2: De acuerdo al texto, más sus propios conocimientos responda la pregunta.

¿Cuál cree que es la importancia de la formación ciudadana para usted? ¿Qué le puede aportar a su vida?



ACTIVIDAD 3: Observe las siguientes imágenes y describa que situaciones están ocurriendo.



- Los griegos fueron **uno de los primeros pueblos en practicar la democracia**, palabra que se derivaba del griego démos (pueblo) y krá-tos (gobierno), en el que las personas consideradas ciudadanos griegos conformaban el cuerpo legislativo y tenían parte en la asamblea.
- Sin embargo, **no todos eran considerados ciudadanos**, de hecho, sólo unos pocos adquirirían ese título, donde **se excluía a mujeres, niños, esclavos y extranjeros**.
- La democracia es un sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes.

ACTIVIDAD 4: De acuerdo a los apuntes anteriores, más con ayuda de internet, busque a quienes se les considera ciudadanos y pueden participar en la democracia chilena y a quienes no son ciudadanos si participación política.

SON CIUDADANOS QUIENES:

NO SON CIUDADANOS QUIENES:

ACTIVIDAD 5: Lee la siguiente definición de participación ciudadana y escribe al menos 3 actividades en que tú o alguien cercano haya participado en la junta de vecino o tu población.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

La participación ciudadana es el derecho político de las personas a ejercer efectivamente la ciudadanía. Esto significa participar en todo lo que ayude a mejorar la calidad de vida, organizándose con otros integrantes de la sociedad (vecinos, estudiantes, compañeros de trabajo, etc.) para decidir qué es lo que se quiere en conjunto, creando estrategias de solución a problemas, o ayudando a implementar una solución a los mismos.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1)

2)

3)

LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

Se refiere a todas las actividades, organizadas y consientes, que un determinado grupo social realiza para expresar sus necesidades, defender sus intereses comunes, alcanzar un mayor bienestar, o influir directa o indirectamente en la toma de decisiones para mejorar la calidad de vida de sus integrantes.

Pueden ser:

- ❖ Centros de madres.
- ❖ Iglesias.
- ❖ Clubes deportivos.
- ❖ Centros culturales.
- ❖ Etc.

ACTIVIDAD 6: De acuerdo con el cuadro anterior, cree una organización social, que posea nombre (inventado), cantidad de personas que participan, como está organizada (si tiene presidente, secretario, tesorero, etc.), su función y cuál es el aporte a la población, condominio o barrio donde vive.

1. Nombre de la organización: _____

2. Número de personas que participan: _____

3. Organización (presidente, secretario, etc.)

4. Función que realiza: _____

5. Aporte a tu sector (población, condominio, barrio, etc.)



ACTIVIDAD 7: Para toda organización social como un equipo de fútbol, iglesia, centro de madres, etc. Es importante un afiche, símbolo o emblema que lo identifique. Por lo tanto, deberá crear un afiche o símbolo que tenga dibujo, alguna frase que identifique a tu organización social creada en la actividad 4. (Esta debe estar dibujada y pintada)



Ejemplo de un club de fútbol



Ejemplo de un centro comunitario

EMBLEMA DE TU ORGANIZACIÓN SOCIAL

¡VAMOS, SE PERSEVERANTE!

